



EKREM YAVUZ ORTAOKULU

2024 - 2028 Stratejik Plan

T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
Ekrem Yavuz Ortaokulu Müdürlüğü



2024-2028
Stratejik Planı

Afyonkarahisar 2024



En mühim ve feyizli vazifelerimiz milli eğitim işleridir. Milli eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır. Bir milletin hakiki kurtuluşu ancak bu suretle olur. Eğitimidir ki bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı ve yüce bir toplum olarak yaşatır ya da köleliğe ve yoksulluğa iter.”

Mustafa Kemal Atatürk

OKUL / KURUM BİLGİLERİ



İli: Afyonkarahisar		İlçesi: Merkez	
Adres:	İstiklal Mahallesi Posta Kodu: 03040 İlçe: Merkezi İl: Afyonkarahisar	Coğrafi Konum (link)	https://124.im/JA1bcE 38°73'75.9"N 30°55'62.3"E
Telefon Numarası:	0 272 216 36 34	Faks Numarası:
e- Posta Adresi:	704950@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ekremyavuzoo.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	704950	Öğretim Şekli:	Tam gün

Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1983	Toplam Çalışan Sayısı	26		
Öğrenci Sayısı	Kız	170	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	152		Erkek	12
	Toplam	322		Toplam	22
Okuldaki Derslik Sayısı	11 derslik + 1 Bil. Tek. Sınıfı				
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	29,27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	29,27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14,63	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	5		



SUNUŞ

Gelişen teknoloji ve toplumsal yapı, eğitim alanında köklü değişikliklere yol açmaktadır. Ekrem Yavuz Ortaokulu, bu değişimlere uyum sağlayarak kendisini sürekli yenilemeyi ve kalite kültürünü benimsemeyi ilke edinmiştir. Okulun stratejik planı, teknolojik ilerlemeleri ve toplumsal değişimleri dikkate alarak geleceğe yönelik hedefler belirlemektedir.

Okulumuzun en büyük amacı, öğrencileri sadece akademik olarak değil, aynı zamanda çevrelerine ışık tutan, topluma katkı sağlayan gençler olarak yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosu, bu amaç doğrultusunda çağa ayak uydurmayı ve gençleri Türkiye Cumhuriyeti'nin daha da yükselmesine katkı sağlayacak şekilde yetiştirmeyi ilke edinmiştir.

2024-2028 stratejik planı, eğitim ve öğretimden sosyal faaliyetlere, altyapı çalışmalarından kurumsal ilişkilere kadar geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır. İnanıyoruz ki, belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmak, okulumuzun daha da gelişmesine ve kurumsallaşmasına önemli katkılar sağlayacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama Ekibi 'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Alim Veli TÜRK
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

ATATÜRK RESMİ	3
OKUL / KURUM BİLGİLERİ	4
SUNUŞ	5
1. GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	7
1.2. Planlama Süreci	7
2. DURUM ANALİZİ	8
2.1. Kurumsal Tarihçe	8
2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi	9
2.3. Mevzuat Analizi	11
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	12
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	13
2.6. Paydaş Analizi	14
2.7. Kuruluş İçi Analiz	18
2.7.1. Teşkilat Yapısı	20
2.7.2. İnsan Kaynakları	20
2.7.3. Teknolojik Düzey	40
2.7.4. Mali Kaynaklar	41
2.7.5. İstatistikî Veriler	42
2.8. Dış Çevre Analizi(Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)	42
2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler(GZFT) Analizi	43
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	45
3. GELECEĞE BAKIŞ	46
3.1 Misyonomuz	46
3.2 Vizyonumuz	46
3.3 Temel Değerlerimiz	46
4. AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	47
4.1. Amaçlar	47
4.2. Hedefler	47
4.3. Performans Göstergeleri	47
4.4. Stratejilerin Belirlenmesi	51
4.5. Maliyetlendirme	52
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	52
6. Tablo/ Şekil/ Grafikler/ Ekler	56

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci **Strateji Geliştirme Kurulu** ve **Stratejik Plan Ekibinin** oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Alim Veli TÜRK	Okul Müdürü	Emine ZERDALI	Müdür Yardımcısı
Emine ZERDALI	Müdür Yardımcısı	İlknur SANCAK	Öğretmen
Serkan IŞIK	Öğretmen	Arif YAVUZ	Öğretmen
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	Güliden DÜĞÜNCÜ	Veli
Arzu ÖNDER	Okul Aile Birliği Başkanı		

1.2 Planlama Süreci

Okulumuzun 2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün ilgi yazıları doğrultusunda Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz Afyonkarahisar merkezinden 3 kilometre ileride Konya yolunun sağ tarafında bulunmaktadır. Devlet Demir Yolları işçilerinin 1970' li yılların sonlarında kooperatif kurarak 52 konut yapılmasıyla 52 evler semti oluşmuştur. Okulumuz da bu semtin okul ihtiyacını karşılamak için yapılmıştır.

Okul binamız 1983 yılında Milli Eğitim Müdürlüğü ile mahalle muhtarlığının ortak çalışmaları ile 3 derslik olarak yapılmış, elektriği, suyu ve wc' leri olmadığı için açılmamıştır. 1984-1985 Eğitim-Öğretim yılında eksiklikler tamamlanarak 168 öğrenci ile ikili eğitim yapılacak şekilde eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuza, Cumhuriyetin 60. Yılında açılması nedeniyle "60. Yıl İlkokulu " adı verilmiştir.

1987-1988 Eğitim-Öğretim yılında okulumuzun derslik sayısının yetersizliği nedeniyle 2 derslik 1 öğretmenler odası ve 1 hizmetli odası keşfi yaptırılarak, Okul Koruma Derneği tarafından eklerin temeli atılmış, Milli Eğitim Müdürlüğü'nce emanet usulü yaptırılarak 1988 yılının Aralık ayında hizmete alınmıştır. 1989-1990 Eğitim- Öğretim yılında okulumuz bahçesine Atatürk büstü yaptırılmıştır.

1991-1992 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz tuvaletlerinin bahçede ve yukarıda olması nedeniyle kullanışlı olmadığından okul binasına bitişik olarak üçer kabinli kız ve erkek wc'leri yapılarak hizmete alınmıştır. Aynı yıl okul bahçe duvarı da yapılmıştır.

1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında ilimiz iş adamlarından Orhan YAVUZ, okul binamızın yetersiz ve eksik olması nedeniyle 12 derslik, 1 müdür yardımcısı odası, 1 öğretmenler odası, 1 hizmetli odası, 1 araç gereç odası, 1 sağlık odası, öğretmen ve öğrenci tuvaletlerinden oluşan yeni okul binasını yaptırmıştır. Okulun adına da ise Orhan Yavuz'un kardeşi merhum "EKREM YAVUZ" un adı verilmiştir. Okulumuza yapılan yeni bina sayesinde okulumuz normal öğretime geçmiştir.

2012-2013 Eğitim Öğretim yılının sonunda Milli Eğitim Bakanlığı'nın 4+4+4 uygulaması gereği Ekrem Yavuz İlköğretim Okulu iken Ekrem Yavuz Ortaokulu ve Ekrem Yavuz İlkokulu olarak ayrıştırılmıştır. 2013-2014 Eğitim Öğretim yılına Ekrem Yavuz Ortaokulu olarak başlamıştır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Ekrem Yavuz Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlık süreci, durum analizi, misyon – vizyon - temel değerler, amaç – hedef - eylemler ve maliyetlendirme olmak üzere beş bölümden oluşturulmuştur. Bunlardan izleme ve değerlendirme faaliyetlerine temel teşkil eden stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergesi ve stratejilerin yer aldığı amaç – hedef - eylemler bölümü eğitim ve öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite ve kurumsal kapasite olmak üzere üç tema halinde yapılandırılmıştır. Söz konusu üç tema altında 3 stratejik amaç, 4 stratejik hedef, 14 performans göstergesi ve 14 strateji şeklindedir.

Ekrem Yavuz Ortaokulu Müdürlüğü olarak öğrenci sayımız ise 2019 yılı 308 öğrenci iken 2023 yılında 319 olmuştur. Ayrıca okulumuzdaki teknolojik kaynakların 2019-2023 yıllarındaki sayıları aşağıdaki tabloda bulunmaktadır.

Tablo 2: 2019-2023 arası okuldaki teknolojik kaynak farkını gösteren tablo

Teknolojik Kaynak	2019 Yılındaki Sayısı	2023 Yılındaki Sayısı	Aradaki Fark
Akıllı Tahta Sayısı	13	12	-1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	18	+3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	5	0
Projeksiyon Sayısı	2	0	-2
TV Sayısı	2	2	0
Yazıcı Sayısı	3	5	+2
Fotokopi Makinası Sayısı	1	1	0
İnternet Bağlantı Hızı	8-16 mb	50 mb	+42 mb
Ses Sistemi	1	1	0
Kamera	9	15	+6
Zil Sistemi	1	1	0

Stratejik Planımızın "Fırsat ve imkân eşitliği ilkesi doğrultusunda dezavantajlı gruplara pozitif ayrımcılık yaparak; eğitimin tüm kademelerindeki bireylerin, temel, kişisel, sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini gerçekleştirmek amacıyla eğitime katılımlarını ve tamamlamalarını, amacına ait performans göstergelerinin hedeflerine büyük oranda erişilmiştir.

"Eğitim-Öğretim süreçlerinde; öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılarak bireyleri gerek sosyal hayata ve istihdama, gerekse bir üst öğrenime hazırlayıp kaliteli kurum sayısını artırarak; özgüveni, sorumluluk bilinci ve dil becerileri yüksek bireyler yetiştirmek" amacına ait performans göstergeleri incelendiğinde plan dönemi sonu hedeflerinin yakalandığı görülmüştür.

Kurumsal Kapasite temasına yönelik belirlenmiş olan "Eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşerî, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirme" amacına ait performans göstergelerinin hedeflerine büyük oranda erişilmiştir. Sonuç olarak; yetişmiş, genç ve yeniliklere açık bir insan gücüne ve eğitim personeline sahip olduğumuz gerçeğinden yola çıkarak yeni plan döneminde daha başarılı performans sonuçları elde edebileceğimiz kaçınılmazdır.

Buna göre belirtilen alanlarda, plan hedeflerinden önemli oranda uzaklaşma olduğu dikkate alınarak, 2024-2028 dönemi için idarenin güçlü yönlerinden ve fırsatlardan yararlanarak Ulaşılabilir Yeni Performans Göstergelerinin Belirlenmesi Kararlaştırılmıştır.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planlama sürecinde, Mevzuat analizinde okulumuzun görev ve sorumluluk yükleyen, okulumuzun faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler listesi oluşturulmuştur. Mevzuat analizinin çıktıları daha sonraki aşamada okulumuzun faaliyet alanlarının ve misyon bildirimini belirlenmesinde ve geleceğe bakışının oluşturulmasında ve/veya gözden geçirilmesinde kullanılmıştır. Mevzuat analiziyle amaç ve hedeflerin sınırları çizilmiştir. Okul mevzuattan kaynaklanan yükümlülükleri, bu yükümlülüklerin mevzuatın hangi maddesine dayandığı ile bu yasal yükümlülüklerle ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar mevzuat analizi sürecinde cevaplanması gereken sorular çerçevesinde ortaya konulmuştur.

Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi Aşamasında Cevaplandırılması Gereken Temel Sorular

➤ **Okulumuzun çalışma usulleri ve iş süreçlerine ilişkin hangi düzenlemeler bulunmaktadır?**

1. Eğitim ve Öğretim Hizmetleriyle İlgili Mevzuat:
2. Çocukların Korunması ve Güvenliği ile İlgili Mevzuat:
3. Çalışan Hakları ve İş Güvenliği Mevzuatı:
4. Okul Yönetimi ve İdari Süreçlerle İlgili Mevzuat:
5. Eğitim Teknolojisi ve Veri Güvenliği İle İlgili Mevzuat:

➤ **Okulumuzun tarafından sunulan ürün ve hizmetler nelerdir?**

1. Eğitim Hizmetleri
2. Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı
3. Ders ve Destek Programları
4. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

➤ **Bunların yararlanıcıları kimlerdir?**

1. Öğrenciler
2. Veliler/Anne-Babalar
3. Okul Personeli ve Öğretmenler

➤ **Okulumuz tarafından sunulan ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliğine ilişkin ne gibi hükümler bulunmaktadır.**

1. Eğitim Standartları ve Müfredat Gereklilikleri:
2. Personel Nitelikleri ve Eğitimi
3. Öğrenci-Öğretmen Oranı
4. Eğitim Teknolojisi ve Materyalleri
5. Hizmet Kalitesi ve Değerlendirme

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- Okulumuzun ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planlarını ifade eder.

Okulumuzun faaliyet alanları ile Kalkınma Planı, diğer plan ve programlarda yer alan amaç, ilke ve politikalar arasındaki uyuma bakılmıştır.

Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görevler / İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	1.Eğitim Altyapısı Geliştirme 2. Erişilebilirlik ve Kapsayıcılık 3. Kaliteli Eğitim Sunumu 4. Mesleki Eğitim ve Beceri Geliştirme 5. Eğitim Yönetimi ve İdare 6. Eğitim ve Teknoloji Entegrasyonu	1. Temel Eğitimin Erişilebilirliği ve Kalitesi 2. Eğitimde Fırsat Eşitliği 3. Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi ve Verimliliğin Artırılması 4. Teknoloji Kullanımının Teşviki 5. Mesleki Eğitim ve Okul Sonrası Destek
Cumhurbaşkanlığı Programı	1. Erişim ve Katılımın Artırılması: 2. Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi 3. Öğretmen Niteliğinin Artırılması ve İstihdamının Desteklenmesi 4. Eğitim Yönetimi ve İdare	1. Temel Eğitimde Erişim ve Katılımı Artırmak 2. Eğitimde Fırsat Eşitliği 3. Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi ve Verimliliğin Artırılması 4. Teknoloji Kullanımının Teşviki
Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı	1.Erişim ve Katılım: 2.Eğitim Kalitesi ve İyileştirme 3.Öğretmen Niteliği ve İstihdamı 3.Eğitimde Teknoloji Kullanımı: 4.Değerlendirme ve İzleme	1.Temel Eğitimde Erişim ve Katılımı Artırmak 2.Eğitimde Fırsat Eşitliği 3.Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi ve Verimliliğin Artırılması 4.Teknoloji Kullanımının Teşviki
Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı	Erişim ve Katılım: 2.Eğitim Kalitesi ve İyileştirme 3.Öğretmen Niteliği ve İstihdamı 3.Eğitimde Teknoloji Kullanımı: 4.Değerlendirme ve İzleme	1.Temel Eğitimde Erişim ve Katılımı Artırmak 2.Eğitimde Fırsat Eşitliği 3.Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi ve Verimliliğin Artırılması

MEB, Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 stratejik planları incelenmiştir. Üst politika belgeleri ile stratejik plan ilişkisini gösteren tabloya stratejik planda yer verilmiştir.. Bu çerçevede Tablo 3'de yer alan şablon kullanılır. İlgili tablo, amaç ve

hedeflere temel teşkil edecek “tespitler ve ihtiyaçların belirlenmesinde göz önünde bulundurulmuştur.

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün / Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları dolayısıyla görev ve sorumluluklar dikkate alınarak Çayırbağ İmam Hatip Ortaokulu’nun sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 4’te belirtildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplulaştırıldı. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi amaç, hedef ve stratejilerin oluşturulması aşamasında yönlendirici olmuştur.

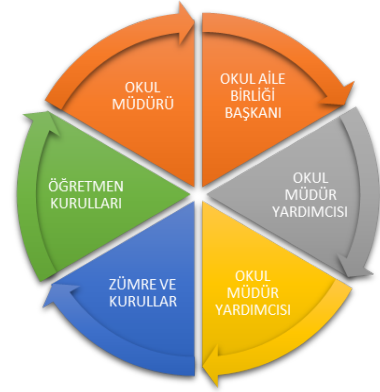
Tablo 4: Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
Öğretim - Eğitim faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretim Programları ve Dersler2. Öğretim Materyalleri3. Öğretim Teknolojisi ve Araçları4. Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri5. Ekstra Ders ve Destek Programları6. Öğrenci İşleri7. Kayıt-nakil işleri8. Devam-devamsızlık9. Sınıf geçme10. Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilere rehberlik yapmak2. Velilere rehberlik etmek3. Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	<ol style="list-style-type: none">1. Kulüp ve Topluluk Etkinlikleri2. Toplum Hizmeti Projeleri3. Kültürel Etkinlikler ve Geziler4. Etkinlik ve Organizasyonlar5. Liderlik ve Takım Çalışması Etkinlikleri
Sportif faaliyetler	<ol style="list-style-type: none">1. Spor Ekipmanları ve Malzemeleri2. Turnuvalar ve Müsabakalar3. Sağlık ve Beslenme Danışmanlığı:
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Oyunları ve Tiyatro Gösterileri:2. Müzik Grupları ve Korolar:3. Sanat Sergileri ve Gösteriler4. Kültürel Etkinlikler ve Geziler:
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	<ol style="list-style-type: none">1. Mesleki Gelişim Programları2. Mentorluk ve Koçluk Programları3. Performans Değerlendirme ve Geri Bildirim4. Kurum İçi İletişim ve Etkinlikler5. Personel Teşvik ve Motivasyon Programları
Okul aile birliği faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Aile Katılım Programları ve Seminerler2. Aile ve Okul İşbirliği Komiteleri3. Topluluk Etkinlikleri ve Gönüllülük Faaliyetleri:
Öğrencilere yönelik faaliyetler	<ol style="list-style-type: none">1. Ders Materyalleri ve Kaynakları2. Ekstra Ders ve Destek Programları3. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler4. Özel Eğitim Hizmetleri5. Sağlık ve Beslenme Hizmetleri

	6. Yetenek ve İlgi Alanlarına Göre Programlar
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	1. Sınavlar ve denemeler 2. Performans Değerlendirmeleri 3. Portfolyolar 4. Öğrenci Değerlendirme Araçları: 5. Veri Analizi ve Raporlama:
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	1. Ders Materyalleri ve Kaynaklar 2. Teknolojik Araçlar ve Uygulamalar 3. Laboratuvar ve Atölye Ekipmanları: 4. Sanat ve Müzik Malzemeleri: 5. Oyun ve Aktivite Malzemeleri 6. Öğrenci Destek Hizmetleri
Ders dışı faaliyetler	1. Spor Ekipmanları 2. Spor Alanları ve Tesisler: 3. Antrenman Programları ve Koçluk: 4. Sağlık ve Fitness Programları

2.6. Paydaş Analizi

Okulumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş analizi katılımıcılığı sağlamanın en önemli aracıdır. İdarenin etkileşim içerisinde olduğu tarafların stratejik planla ilgili görüşlerin dikkate alınması, okulumuzun hizmetlerinden yararlananların ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi ile stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesini ve başarı düzeyinin arttırılmasını sağlar. Eğitim açısından paydaş, bir okulumuzun ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, okulumuzdan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya okulun etkileyen tüm tarafları içerir. Her bir paydaşın rolü okulun gelişimi için çok önemlidir. Başarılı bir okulun en hayati bileşeni, tüm paydaşların olumlu katılımıdır.

Tablo 5: Paydaş Sınıflandırma Matrisi (EK - 1)

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		√			
Valilik		o			
İl Millî Eğitim Müdürlüğü		√			
Okul müdürü	√				
Müdür yardımcısı	√				
Öğretmenler	√				
Öğrenciler					√
Yardımcı personel	√				
Veliler	√				
Okul Aile Birliği	√				
Ekrem Yavuz İlkokulu		o			
Naime Gevher Anaokulu		o			
Afyonkarahisar Belediyesi		o			
İstiklal Mah. Muhtarlığı		o			
Jandarma		o			
Muhtarlık		o			
Sivil Toplum Kuruluşları		o			

NOT: √ : Tamamı o: Bir kısmı

Tablo 6: Paydaş Önceliklendirme Matrisi (EK - 2)

Paydaş	İç paydaş	Dış paydaş	Yararlanıcı (müşteri)	Neden paydaş?	Önceliği
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			√	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Özel İdare		√		Tedarikçi mahalli idare	1
SKT		o		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için iş birliği yapacağımız kurumlar	...

NOT: √ : Tamamı o: Bir kısmı

Tablo 7: Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi (EK -3)

Ürün/Hizmet Yararlanıcı (Müşteri)	Eğitim-Öğretim (Örgün Yaygın)	Yatılılık- Bursluluk	Nitelikli İş Gücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayın	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme- Değerlendirme
Öğrenciler	√	o			√	√	√		
Veliler							√		
Üniversiteler			o	o				√	
Medya			o	o					
Uluslararası kuruluşlar				o		o			
Meslek Kuruluşları									
Sağlık kuruluşları			o						
Diğer Kurumlar									o
Özel sektör			√	o			o		

NOT: √ : Tamamı o: Bir kısmı

Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Stratejik Plan “Durum Analizi” çalışmaları kapsamında paydaşlarımızla bir dizi çalışma yapılarak dilek, öneri ve beklentileri alınmıştır. Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticileri, diğer eğitim kurumlarının yöneticileri gibi dış paydaşlarımızdan mülakat yöntemiyle; öğrenci, öğretmen, veli, yönetici ve personelden oluşan iç paydaşlarımızdan ise toplantı ve anket yöntemleri ile görüşleri alınmıştır.

Anket sonuçları tablolaştırılırken **1. Kesinlikle Katılıyorum 2. Katılıyorum 3. Kararsızım 4. Kısmen Katılıyorum 5. Katılmıyorum** şeklinde kodlanmıştır.

Tablo 8: Öğrenci anketi sonuçları

NO	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	1	2	3	4	5
1	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 20	% 32	% 28	% 11	% 9
2	Okul temiz ve hijyeniktir	% 29	% 24	% 24	% 16	% 7
3	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	% 20	% 38	% 22	% 9	%11
4	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	% 18	% 49	% 22	% 4	% 7
5	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	% 18	% 33	% 22	% 16	%11
6	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	% 48	% 24	% 15	% 7	% 7
7	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	% 55	% 31	% 9	% 6	% 0
8	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	% 44	% 36	% 13	% 7	% 0
9	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor	% 18	% 49	% 24	%2	% 7

10	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	% 22	% 35	% 20	% 18	% 5
11	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor	% 27	% 30	% 24	% 13	% 7
12	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	% 15	% 31	% 20	% 22	% 13
13	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	% 20	% 38	% 18	% 11	% 13
14	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor	% 53	% 27	% 13	% 6	% 1
15	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	% 33	% 37	% 20	% 10	% 0
16	Sınav ve ödevlerin değerlendirme için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	% 24	% 46	% 15	% 11	% 4
17	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	% 15	% 29	% 24	% 29	% 11
18	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	% 9	% 44	% 26	% 9	% 13
19	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	% 9	% 16	% 22	% 20	% 33

NOT: 1. Kesinlikle Katılıyorum, 2. Katılıyorum, 3. Kararsızım, 4. Kısmen Katılıyorum, 5. Katılmıyorum

Tablo 9: Öğretmen anketi sonuçları

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	1	2	3	4	5
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum	% 32	% 55	% 4	% 0	% 9
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	% 32	% 41	% 14	% 9	% 4
3	Okul temiz ve hijyeniktir	% 14	% 36	% 27	% 13	% 9
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır	% 18	% 41	% 18	% 14	% 9
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	% 27	% 55	% 9	% 0	% 9
6	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor	% 27	% 59	% 5	% 0	% 9
7	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	% 27	% 36	% 23	% 5	% 9
8	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur	% 27	% 36	% 23	% 0	% 9
9	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var	% 32	% 41	% 14	% 9	% 4
10	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	% 46	% 46	% 4	% 0	% 4
11	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	% 27	% 41	% 14	% 9	% 9
12	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler	% 36	% 55	% 5	% 0	% 4
13	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir	% 32	% 50	% 0	% 9	% 9
14	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	% 50	% 46	% 0	% 0	% 4
15	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	% 59	% 32	% 0	% 5	% 4
16	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek	% 41	% 36	% 9	% 5	% 9
17	Okulumuza aidiyet hissediyorum	% 46	% 41	% 0	% 7	% 9

NOT: 1. Kesinlikle Katılıyorum, 2. Katılıyorum, 3. Kararsızım, 4. Kısmen Katılıyorum, 5. Katılmıyorum

Tablo 10: Veli anketi sonuçları

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	1	2	3	4	5
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	% 9	% 40	% 40	% 6	% 5
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	% 15	% 41	% 22	% 3	% 3
3	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır	% 11	% 28	% 21	% 26	% 13
4	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	% 19	% 40	% 21	% 15	% 5
5	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir	% 17	% 55	% 15	% 9	% 4
6	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	% 19	% 53	% 11	% 9	% 8

7	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor	% 21	% 38	% 20	% 15	% 8
8	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir	% 11	% 49	% 21	% 9	% 9
9	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor	% 9	% 53	% 25	% 7	% 6
10	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	% 15	% 38	% 26	% 15	% 6
11	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	% 11	% 45	% 28	% 9	% 8
12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum	% 30	% 44	% 10	% 9	%10
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	% 36	% 32	% 23	% 5	% 4
14	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir	% 9	% 45	% 19	% 17	% 9
15	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	% 21	% 39	% 27	% 7	% 9
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	% 21	% 39	% 27	% 10	% 3
17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılıyorum.	% 17	% 51	% 6	% 21	%5
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum	% 18	% 36	% 32	% 10	% 4
19	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım	% 36	% 45	% 7	% 6	% 6
20	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	% 63	% 34	% 0	% 0	%3
21	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım	% 74	% 19	% 3	% 0	% 0
22	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	% 56	% 35	% 4	% 5	% 0

NOT: 1. Kesinlikle Katılıyorum, 2. Katılıyorum, 3. Kararsızım, 4. Kısmen Katılıyorum, 5. Katılmıyorum

2.7. Okul / Kurum İçi Analiz

Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak okulumuzun mevcut kapasitesinin değerlendirilmesidir. Ayrıca, bu bölümde okulumuzun teşkilat şemasına da yer verilmiştir.

Okulumuzun kurum içi analiz sürecinde kullanabilecekleri araçlar, içerikleri ve nasıl erişim sağlayabileceklerine dair bilgiler Tablo 11’de verilmiştir.

Tablo 11: Okul / Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	5.Sınıf 75 öğrenci 6. sınıf 79 öğrenci 7. sınıf 71 öğrenci 8. sınıf 95 öğrenci *TOPLAM 320 öğrenci bulunmaktadır. *Okulumuzda 12 kaynaştırma öğrencisi vardır. * 6 kaynaştırma öğrencisi destek eğitimi almaktadır. *Öğrencilerimizin 169’u kız, 151’i erkektir. *Öğrencilerimizin demografik özellikleri açısından değerlendirildiğinde genel olarak hepsi bu bölgedendir.
Akademik başarı verileri	E- okul kayıtlarımızda öğrencilerimizin %100 başarılı olduğu görülecektir.

Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Öğrencilerimizin sosyal etkinliklere katılım %90 üzerinde Kültürel etkinliklere katılım ise % 80 üzerinde Bilimsel çalışmalara katılımın % 70 civarında Sportif etkilere katılımın %90 üzerindedir. İl geneli yapılan voleybol turnuvalarında 1. Lik, 2. Lik ve 3. Lük dereceleri; il geneli bisiklet turnuvasında takım birinciliği, karate, bisiklet, bilek güreşi, kano dallarında il geneli ilk 3 dereceleri alan öğrencilerimiz vardır.
Öğrenme stilleri envanteri	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
Devam-devamsızlık verileri	Okulumuzun e-Okul kayıtlarında sürekli devamsız 4 öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin yabancı uyruklu öğrenciler olup velileriyle iletişime geçilmeye çalışılmış ancak ulaşılamamıştır. Bu durum kayıt altına alınarak bildirilmiştir. Ayrıca devamsızlıkla ilgili okulumuzun rehberlik servisi tarafından devamsızlık nedenleri anketi uygulanarak detaylı bir analiz gerçekleştirilmektedir.
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Okulumuzda Eğitim öğretim sürecinde disiplin ile ilgili bir durum oluşmamıştır. Ayrıca Okul rehberlik servis tarafından sistematik olarak paydaşlarımıza bu konuda aydınlatma metinleri paylaşılmakta.
İnsan kaynakları verileri	Okulumuzda 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 1 rehber öğretmen, 21 branş öğretmeni, 3 başka okuldan görevlendirme ve 2 yardımcı olmak üzere toplam 29 çalışan vardır.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	Okulumuzun MEBBİS verileri kullanılarak erişim sağlanmış, Okulumuz personelinin OBA üzerinde yayınlanan uzaktan hizmet içi eğitime her personelin en az bir eğitime katıldığı ve katılım oranlarının %100 olduğu tespit edilmiştir.
Öğrenme ortamı verileri	Okulumuz 949 metrekare kapalı alana sahip olup dersliklerimizin en küçüğü 36 metrekaredir. Okulumuzda bahçesinde basketbol, voleybol sahası bulunmaktadır. Bahçe alanımız 3713 metrekare olup öğrencilerimizin etkinlik yapması sağlamaktadır. Okulumuzda 11 dersliğin yanında 1 BT laboratuvarı, 1 hizmetli odası, 1 spor odası mevcuttur.
Okul ortamını değerlendirme anketi	Okul rehberlik servisi tarafından okul paydaşlarımıza okul ortamı değerlendirme anketi uygulanmaktadır.

2.7.1. Teşkilat Yapısı

Tablo 12: Okul Teşkilat Yapısı Tablosu

Personel	Okul Müdürü	Müdür Yardımcısı	Rehber Öğretmen	Branş Öğretmeni	Görevlendirme Öğretmen	Yardımcı Personel	Toplam
Sayısı	1	1	1	21	3	2	29

2.7.2. İnsan Kaynakları

Ekrem Yavuz Ortaokulu hedefleriyle uyumlu, kurumsal ve bireysel performans için kritik olan bilgi, beceri ve tutumların tümünü kapsamaktadır. Personele ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizi yapılmıştır.

Tablo 13: Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Unvanı	Görevleri
Okul Müdürü	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Yönetimi ve İdare2. Personel Yönetimi3. Öğrenci Başarısını Destekleme4. Velilerle İletişim Kurma5. Okul Politikalarının Geliştirilmesi6. Toplulukla İlişkiler7. Eğitim Standartlarını İzleme
Müdür Yardımcısı	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Yönetimine Destek Olma2. Personel Yönetimi3. Eğitim Programlarına Katkı Sağlama4. Öğrenci İlişkileri ve Disiplin Yönetimi5. Ebeveyn ve Topluluk İlişkileri6. Eğitim Standartlarının İzlenmesi7. Acil Durum Yönetimi
Rehber Öğretmen	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci Rehberliği ve Danışmanlık2. Bireysel Öğrenci Takibi ve Değerlendirme3. Eğitim ve Kariyer Danışmanlığı4. Ebeveyn ve Öğretmen İletişimi5. Özel Gereksinimli Öğrencilere Destek Sağlama6. Okul Ortamında Destek Hizmetleri Sağlama7. Kriz Durumlarına Müdahale
Öğretmenler	<ol style="list-style-type: none">1. Ders Planlama ve Uygulama2. Öğrenci Değerlendirmesi3. Sınıf Yönetimi4. Öğrenci Destek ve Rehberlik5. Ebeveyn İletişimi6. Profesyonel Gelişim7. Okul Topluluğuna Katkıda Bulunma
Yardımcı Hizmetler Personeli	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Temizliği ve Bakımı2. Yemek Hizmetleri3. Okul Güvenliği4. Oyun ve Aktivite Gözetimi5. Öğrenci Taşıma Hizmetleri6. Malzeme ve Ekipman Yönetimi7. Okul Etkinliklerine Destek

Tablo 14: İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	0	0%
5-6 Yıl	0	0%
7-10 Yıl	0	0%
10.....Üzeri	2	100%

Tablo 15: Okulda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Okul Müdürü	0	0	0	0	0	0
Müdür Yardımcısı	0	1	0	0	1	0

Tablo 16: İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları (2019-2023 yılları)

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No (Faaliyet no)
Alim Veli TÜRK	Müdür	2.02.08.15.009 - Temel Elektronik ve Kodlamaya Giriş Kursu	2019	2019030113
Alim Veli TÜRK	Müdür	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030305
Alim Veli TÜRK	Müdür	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2019	2019000201
Alim Veli TÜRK	Müdür	2.02.03.02.003 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Eğitimi Kursu	2019	2019000233
Alim Veli TÜRK	Müdür	2.01.01.02.032 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Yöneticilerinin Mesleki Becerilerinin Gelişimi Eğitimi Kursu	2019	2019030401
Alim Veli TÜRK	Müdür	ARAMA, KURTARMA VE TAHLİYE SEMİNERİ	2019	2019030468
Alim Veli TÜRK	Müdür	Proje Danışmanlığı Semineri	2020	2020000229
Alim Veli TÜRK	Müdür	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	2020	2020000236
Alim Veli TÜRK	Müdür	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2020	2020030547
Alim Veli TÜRK	Müdür	4.02.02.01.024 - İlk Yardım Güncelleme Eğitimi Kursu	2021	2021030088
Alim Veli TÜRK	Müdür	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	2021	2021000452
Alim Veli TÜRK	Müdür	4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu	2021	2021030035

Alim Veli TÜRK	Müdür	1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000703
Alim Veli TÜRK	Müdür	1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu	2021	2021000489
Alim Veli TÜRK	Müdür	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2021	2021030038
Alim Veli TÜRK	Müdür	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000469
Alim Veli TÜRK	Müdür	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001126
Alim Veli TÜRK	Müdür	2.02.07.01.001 - Oryantring Kursu	2021	2021030186
Alim Veli TÜRK	Müdür	2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022000455
Alim Veli TÜRK	Müdür	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000511
Alim Veli TÜRK	Müdür	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000564
Alim Veli TÜRK	Müdür	4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	2022	2022000713
Alim Veli TÜRK	Müdür	4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	2022	2022030270
Alim Veli TÜRK	Müdür	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022030337
Alim Veli TÜRK	Müdür	4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	2022	2022030460
Alim Veli TÜRK	Müdür	2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	2022001039
Alim Veli TÜRK	Müdür	4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	2022	2022030487
Alim Veli TÜRK	Müdür	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Alim Veli TÜRK	Müdür	2.01.01.04.022 - Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	2022	2022001227
Alim Veli TÜRK	Müdür	4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022	2022030589
Alim Veli TÜRK	Müdür	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Alim Veli TÜRK	Müdür	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001558
Alim Veli TÜRK	Müdür	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001560
Alim Veli TÜRK	Müdür	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002446
Alim Veli TÜRK	Müdür	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Alim Veli TÜRK	Müdür	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023002416
Alim Veli TÜRK	Müdür	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Alim Veli TÜRK	Müdür	2.02.04.02.006 - Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesinde Eğitsel ve Pedagojik Uygulamalar Kursu	2023	2023030124
Alim Veli TÜRK	Müdür	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000273
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	Proje Danışmanlığı Semineri	2020	2020000275
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	2020	2020000274
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2020	2020000285
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu	2020	2020000287
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000357
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000294
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000303
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	2020	2020000388
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	4.01.04.02.028 - Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020	2020000486
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2020	2020000493
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	2020	2020000526
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	Başlangıç Düzeyi Keman Eğitimi Semineri	2020	2020000533
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000523
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	2020	2020000578
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	2020	2020000547
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	1.01.01.06.015 - VFabrika İle Etkileşimli İçerik Geliştirme Kursu	2021	2021000136
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	Başlangıç Düzeyi Gitar Eğitimi Semineri	2021	2021000138
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	2021	2021000150
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.03.01.003 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (İleri Seviye) Kursu	2021	2021000145
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	Başlangıç Düzeyi Ud Eğitimi Semineri	2021	2021000151
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	Başlangıç Düzeyi Yan Flüt Eğitimi Semineri	2021	2021000162
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	Başlangıç Düzeyi Ney Eğitimi Semineri	2021	2021000164
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2021	2021000030
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	2021	2021000137
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.01.02.042 - Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	2021	2021000161
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	Başlangıç Düzeyi Ukulele Eğitimi Semineri	2021	2021000044
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	1.02.04.01.003 - Başlangıç Düzeyi Kanun Eğitimi Semineri	2021	2021000182
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000199
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	1.02.04.01.001 - Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu	2021	2021000066
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	1.02.04.01.006 - Başlangıç Düzeyi Nota ve Solfej Eğitimi Semineri	2021	2021000264
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000307
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.01.02.044 - Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000323
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.01.02.045 - Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000325

Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	1.02.04.01.011 - Başlangıç Düzeyi 2 Piyano Eğitimi Semineri	2021	2021000367
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.02.01.02.005 - Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1	2021	2021000284
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2021	2021000379
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000621
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2022	2022000054
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.01.02.049 - Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000123
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	2022	2022000213
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	1.02.02.01.009 - Sanal Gerçeklik Uygulamaları ile Kariyer Rehberliği Semineri	2022	2022000438
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.01.02.051 - Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000268
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	1.05.01.01.006 - Satranç Eğitimi Semineri 1	2022	2022001276
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.02.03.05.007 - Dinamik Matematik Yazılımı (Geogebra) Kursu	2022	2022001606
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	2022	2022002090
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	Okul/Kurum Gıda İşletmesi Denetimi Eğitimi Semineri	2023	2023030011
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001239
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001560
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001707
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	2023	2023001829
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.03.01.103 - Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	2023	2023001827
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023003791
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	2023	2023004205
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2023	2023004210
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2023	2023004211
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023004275
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023004477
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.03.01.136 - Matematiksel Modelleme Semineri	2023	2023007719
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024980878
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024980879
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	Geleneksel Çocuk Oyunları Semineri	2024	2024030116
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024030242
Emine ZERDALI	Müdür Yrd.	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982539

Tablo 17: Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (2024 Yılı İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branş	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3 Yıl	Branş Öğretmeni	0	0	1-3	0
4-6 Yıl	Branş Öğretmeni	0	2	4-6	2
7-10 Yıl	Branş Öğretmeni	0	0	7-10	0
11-15 Yıl	Branş Öğretmeni	2	2	11-15	4
16-20 Yıl	Branş Öğretmeni	4	6	16-20	10
20 Yıl ve üzeri	Branş Öğretmeni	4	2	20 ve üstü	6

Tablo 18: Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	1	2	0	1	2

Tablo 19: Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları (2019-2023 yılları arası)

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No (Faaliyet no)
Abdi KABAYEL	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030235
Abdi KABAYEL	Öğretmen	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
Abdi KABAYEL	Öğretmen	2.02.06.02.073 - İngilizce Dil Sistemi Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022000566
Abdi KABAYEL	Öğretmen	2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	2022	2022000560
Abdi KABAYEL	Öğretmen	2.02.06.02.076 - Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Konuşma Becerisinin Öğretiminde Yöntem ve Teknikler Semineri	2022	2022030232
Abdi KABAYEL	Öğretmen	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
Abdi KABAYEL	Öğretmen	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
Abdi KABAYEL	Öğretmen	2.02.06.02.080 - Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Öğretiminde Teknoloji Kullanımı Semineri	2022	2022030283
Abdi KABAYEL	Öğretmen	2.02.06.02.081 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yöntem ve Tekniklerin Bireysel Farklılıklara Göre Uygulanması Semineri	2022	2022030443
Abdi KABAYEL	Öğretmen	1.01.01.06.023 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2	2022	2022001014
Abdi KABAYEL	Öğretmen	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Abdi KABAYEL	Öğretmen	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Abdi KABAYEL	Öğretmen	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Abdi KABAYEL	Öğretmen	2.02.06.02.086 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sözlü İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi için Yöntem ve Teknikler Semineri	2022	2022030543
Abdi KABAYEL	Öğretmen	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Abdi KABAYEL	Öğretmen	2.02.06.02.087 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Bıçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri	2022	2022030947

Abdi KABAYEL	Öğretmen	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001142
Abdi KABAYEL	Öğretmen	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Abdi KABAYEL	Öğretmen	2.02.06.02.090 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023030244
Abdi KABAYEL	Öğretmen	2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	2023	2023003834
Abdi KABAYEL	Öğretmen	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
Abdi KABAYEL	Öğretmen	2.02.06.02.107 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetiminde Olumlu İklimi Oluşturma Teknikleri Semineri	2023	2023030362
Abdi KABAYEL	Öğretmen	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007526
Abdi KABAYEL	Öğretmen	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023007530
Abdi KABAYEL	Öğretmen	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007541
Abdi KABAYEL	Öğretmen	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023007555
Abdi KABAYEL	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Abdi KABAYEL	Öğretmen	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023030450
Abdi KABAYEL	Öğretmen	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981923
Abdürrahim KIR	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030204
Abdürrahim KIR	Öğretmen	ARAMA-KURTARMA-TAHLİYE EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019	2019030186
Abdürrahim KIR	Öğretmen	2.01.01.06.010 - Açık Uçlu Soru Hazırlama Kursu 1	2019	2019030385
Abdürrahim KIR	Öğretmen	ARAMA, KURTARMA VE TAHLİYE SEMİNERİ	2019	2019030491
Abdürrahim KIR	Öğretmen	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
Abdürrahim KIR	Öğretmen	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Abdürrahim KIR	Öğretmen	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Abdürrahim KIR	Öğretmen	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Abdürrahim KIR	Öğretmen	2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	2022001039
Abdürrahim KIR	Öğretmen	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Abdürrahim KIR	Öğretmen	1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001274
Abdürrahim KIR	Öğretmen	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Abdürrahim KIR	Öğretmen	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001239
Abdürrahim KIR	Öğretmen	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Abdürrahim KIR	Öğretmen	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınırlar Çizilme Semineri	2023	2023003832
Abdürrahim KIR	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Abdürrahim KIR	Öğretmen	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2023	2023030436
Abdürrahim KIR	Öğretmen	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2024981923
Ahmet ÇIĞRI	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030222

Ahmet ÇIĞRI	Öğretmen	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Ahmet ÇIĞRI	Öğretmen	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Ahmet ÇIĞRI	Öğretmen	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Ahmet ÇIĞRI	Öğretmen	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Ahmet ÇIĞRI	Öğretmen	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Ahmet ÇIĞRI	Öğretmen	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2023	2023030205
Ahmet ÇIĞRI	Öğretmen	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Ahmet ÇIĞRI	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Ahmet ÇIĞRI	Öğretmen	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
Ahmet ÇIĞRI	Öğretmen	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981923
Ahmet ÇIĞRI	Öğretmen	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2024	2024981870
Arif YAVUZ	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030326
Arif YAVUZ	Öğretmen	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
Arif YAVUZ	Öğretmen	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Arif YAVUZ	Öğretmen	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Arif YAVUZ	Öğretmen	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Arif YAVUZ	Öğretmen	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Arif YAVUZ	Öğretmen	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001296
Arif YAVUZ	Öğretmen	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Arif YAVUZ	Öğretmen	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Arif YAVUZ	Öğretmen	2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002459
Arif YAVUZ	Öğretmen	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Arif YAVUZ	Öğretmen	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2023	2023030320
Arif YAVUZ	Öğretmen	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Arif YAVUZ	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Arif YAVUZ	Öğretmen	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2023	2023030436
Arif YAVUZ	Öğretmen	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982128
Coşkun EFE	Öğretmen	ARAMA-KURTARMA-TAHLİYE EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019	2019030171
Coşkun EFE	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030318
Coşkun EFE	Öğretmen	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2020	2020030568
Coşkun EFE	Öğretmen	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
Coşkun EFE	Öğretmen	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760

Coşkun EFE	Öğretmen	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Coşkun EFE	Öğretmen	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Coşkun EFE	Öğretmen	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Coşkun EFE	Öğretmen	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
Coşkun EFE	Öğretmen	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023002074
Coşkun EFE	Öğretmen	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Coşkun EFE	Öğretmen	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Coşkun EFE	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Coşkun EFE	Öğretmen	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2023	2023030462
Coşkun EFE	Öğretmen	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981923
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030204
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	ARAMA-KURTARMA-TAHLİYE EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019	2019030186
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	ARAMA, KURTARMA VE TAHLİYE SEMİNERİ	2019	2019030490
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022	2022001272
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001274
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002446
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	2023003846
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	2023	2023003847

Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	2.01.03.01.122 - Beyin Temelli Öğrenme Semineri	2023	2023003848
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	2023	2023003849
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	2.01.03.01.125 - Kariyer Rehberliği Semineri	2023	2023003851
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	2.01.03.01.127 - Ortaöğretimde Akran Zorbalığı Semineri	2023	2023003853
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	2.01.02.05.005 - Bilgi Toplumu ve Siber Güvenlik Eğitimi Semineri	2023	2023007666
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	2.01.03.01.134 - Fikri Mülkiyet Hakları Semineri	2023	2023007717
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	2.01.03.01.135 - Kariyer Planlama Semineri	2023	2023007718
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	2.01.03.01.151 - Sosyal Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Semineri	2023	2023007730
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023030472
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2023	2023030474
Dilber YEŞİLYURT	Öğretmen	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981717
Dilek GECEKÜŞÜ	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030326
Dilek GECEKÜŞÜ	Öğretmen	3.02.02.01.031 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitici Eğitimi Kursu	2021	2021001093
Dilek GECEKÜŞÜ	Öğretmen	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022030120
Dilek GECEKÜŞÜ	Öğretmen	1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
Dilek GECEKÜŞÜ	Öğretmen	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Dilek GECEKÜŞÜ	Öğretmen	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Dilek GECEKÜŞÜ	Öğretmen	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Dilek GECEKÜŞÜ	Öğretmen	2.01.03.01.036 - Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001040
Dilek GECEKÜŞÜ	Öğretmen	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Dilek GECEKÜŞÜ	Öğretmen	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
Dilek GECEKÜŞÜ	Öğretmen	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Dilek GECEKÜŞÜ	Öğretmen	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Dilek GECEKÜŞÜ	Öğretmen	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
Dilek GECEKÜŞÜ	Öğretmen	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Dilek GECEKÜŞÜ	Öğretmen	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007526
Dilek GECEKÜŞÜ	Öğretmen	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007541
Dilek GECEKÜŞÜ	Öğretmen	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007545
Dilek GECEKÜŞÜ	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

Dilek GECEKUŞU	Öğretmen	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023030481
Dilek GECEKUŞU	Öğretmen	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981923
Elif NACAR	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030276
Elif NACAR	Öğretmen	2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	2021	2021001120
Elif NACAR	Öğretmen	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Elif NACAR	Öğretmen	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Elif NACAR	Öğretmen	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Elif NACAR	Öğretmen	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Elif NACAR	Öğretmen	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Elif NACAR	Öğretmen	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Elif NACAR	Öğretmen	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Elif NACAR	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Elif NACAR	Öğretmen	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
Elif NACAR	Öğretmen	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007731
Elif NACAR	Öğretmen	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2024	2024030070
Elif NACAR	Öğretmen	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024030130
Elif NACAR	Öğretmen	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982128
İlknur GÜVEN	Öğretmen	2.02.09.01.003 - Zekâ Oyunları Kursu 2	2021	2021030102
İlknur GÜVEN	Öğretmen	2.01.01.02.040 - Halk Oyunları Eğitimi Kursu	2021	2021030100
İlknur GÜVEN	Öğretmen	2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	2021	2021030111
İlknur GÜVEN	Öğretmen	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
İlknur GÜVEN	Öğretmen	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
İlknur GÜVEN	Öğretmen	2.02.07.01.001 - Oryantring Kursu	2021	2021030048
İlknur GÜVEN	Öğretmen	2.01.01.02.037 - Masal Anlatıcılığı Eğitimi Kursu	2022	2022030014
İlknur GÜVEN	Öğretmen	1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
İlknur GÜVEN	Öğretmen	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
İlknur GÜVEN	Öğretmen	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
İlknur GÜVEN	Öğretmen	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
İlknur GÜVEN	Öğretmen	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
İlknur GÜVEN	Öğretmen	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
İlknur GÜVEN	Öğretmen	1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022	2022001219
İlknur GÜVEN	Öğretmen	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001220
İlknur GÜVEN	Öğretmen	1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001221

İlknur GÜVEN	Öğretmen	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001222
İlknur GÜVEN	Öğretmen	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
İlknur GÜVEN	Öğretmen	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001580
İlknur GÜVEN	Öğretmen	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001142
İlknur GÜVEN	Öğretmen	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
İlknur GÜVEN	Öğretmen	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
İlknur GÜVEN	Öğretmen	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
İlknur GÜVEN	Öğretmen	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
İlknur GÜVEN	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
İlknur GÜVEN	Öğretmen	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024030076
İlknur GÜVEN	Öğretmen	Geleneksel Çocuk Oyunları Semineri	2024	2024030116
İlknur GÜVEN	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024030242
İlknur GÜVEN	Öğretmen	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982335
İlknur SANCAK	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030222
İlknur SANCAK	Öğretmen	2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	2021	2021001120
İlknur SANCAK	Öğretmen	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
İlknur SANCAK	Öğretmen	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
İlknur SANCAK	Öğretmen	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
İlknur SANCAK	Öğretmen	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
İlknur SANCAK	Öğretmen	1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022	2022001219
İlknur SANCAK	Öğretmen	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001222
İlknur SANCAK	Öğretmen	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
İlknur SANCAK	Öğretmen	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
İlknur SANCAK	Öğretmen	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
İlknur SANCAK	Öğretmen	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	2023	2023001315
İlknur SANCAK	Öğretmen	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
İlknur SANCAK	Öğretmen	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
İlknur SANCAK	Öğretmen	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
İlknur SANCAK	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
İlknur SANCAK	Öğretmen	4.01.04.02.029 - Okul-Kurum Gıda İşletmesi Denetimi Eğitimi Semineri	2024	2024030052
İlknur SANCAK	Öğretmen	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981923
İlknur YILDIRIM	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030201
İlknur YILDIRIM	Öğretmen	4.02.02.01.024 - İlk Yardım Güncelleme Eğitimi Kursu	2021	2021030068
İlknur YILDIRIM	Öğretmen	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122

İlknur YILDIRIM	Öğretmen	2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2022	2022000512
İlknur YILDIRIM	Öğretmen	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
İlknur YILDIRIM	Öğretmen	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
İlknur YILDIRIM	Öğretmen	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
İlknur YILDIRIM	Öğretmen	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
İlknur YILDIRIM	Öğretmen	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
İlknur YILDIRIM	Öğretmen	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
İlknur YILDIRIM	Öğretmen	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
İlknur YILDIRIM	Öğretmen	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001580
İlknur YILDIRIM	Öğretmen	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001142
İlknur YILDIRIM	Öğretmen	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
İlknur YILDIRIM	Öğretmen	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
İlknur YILDIRIM	Öğretmen	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
İlknur YILDIRIM	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
İlknur YILDIRIM	Öğretmen	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2023	2023030493
İlknur YILDIRIM	Öğretmen	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981923
Kübra SİPAHİ YILDIRIM	Öğretmen	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
Kübra SİPAHİ YILDIRIM	Öğretmen	4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	2022	2022030053
Kübra SİPAHİ YILDIRIM	Öğretmen	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Kübra SİPAHİ YILDIRIM	Öğretmen	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
Kübra SİPAHİ YILDIRIM	Öğretmen	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Kübra SİPAHİ YILDIRIM	Öğretmen	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Kübra SİPAHİ YILDIRIM	Öğretmen	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Kübra SİPAHİ YILDIRIM	Öğretmen	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Kübra SİPAHİ YILDIRIM	Öğretmen	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023000861
Kübra SİPAHİ YILDIRIM	Öğretmen	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Kübra SİPAHİ YILDIRIM	Öğretmen	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
Kübra SİPAHİ YILDIRIM	Öğretmen	2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	2023003846
Kübra SİPAHİ YILDIRIM	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Kübra SİPAHİ YILDIRIM	Öğretmen	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2023	2023030464
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	2.02.08.15.009 - Temel Elektronik ve Kodlamaya Giriş Kursu	2019	2019030255
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030213
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	ARAMA, KURTARMA VE TAHLİYE SEMİNERİ	2019	2019030468
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	4.01.04.02.023 - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	2019	2019030618

Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	1.01.01.08.006 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu	2020	2020000167
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	1.01.01.08.005 - Bilgisayar Ağlarına Giriş Eğitimi (CCNA 1) Kursu	2020	2020000168
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	1.01.01.08.007 - Nesnelerin İnterneti (IoT) Temel Seviye Kursu	2020	2020000169
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	2.01.02.01.001 - Temel Robotik Kursu	2020	2020030585
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	2.01.01.02.015 - STEM (Temel Seviye) Kursu	2020	2020030129
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2021	2021000414
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001126
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022030115
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001220
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları Yürütücü Öğretmen Eğitimi Semineri	2023	2023030033
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001142
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2023	2023030463
Mustafa ÇAVDAR	Öğretmen	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981923
Mustafa GÖK	Öğretmen	ARAMA-KURTARMA-TAHLİYE EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019	2019030171
Mustafa GÖK	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030213
Mustafa GÖK	Öğretmen	ARAMA, KURTARMA VE TAHLİYE SEMİNERİ	2019	2019030486
Mustafa GÖK	Öğretmen	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001126
Mustafa GÖK	Öğretmen	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022030124
Mustafa GÖK	Öğretmen	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Mustafa GÖK	Öğretmen	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
Mustafa GÖK	Öğretmen	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Mustafa GÖK	Öğretmen	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Mustafa GÖK	Öğretmen	3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001050
Mustafa GÖK	Öğretmen	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Mustafa GÖK	Öğretmen	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336

Mustafa GÖK	Öğretmen	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Mustafa GÖK	Öğretmen	2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	2023	2023003849
Mustafa GÖK	Öğretmen	2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	2023	2023003850
Mustafa GÖK	Öğretmen	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Mustafa GÖK	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Mustafa GÖK	Öğretmen	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2024	2024030072
Mustafa GÖK	Öğretmen	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981923
Raşit SERT	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030247
Raşit SERT	Öğretmen	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
Raşit SERT	Öğretmen	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Raşit SERT	Öğretmen	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Raşit SERT	Öğretmen	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Raşit SERT	Öğretmen	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001142
Raşit SERT	Öğretmen	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023002074
Raşit SERT	Öğretmen	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Raşit SERT	Öğretmen	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Raşit SERT	Öğretmen	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
Raşit SERT	Öğretmen	2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	2023003846
Raşit SERT	Öğretmen	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023030386
Raşit SERT	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Raşit SERT	Öğretmen	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2024	2024030071
Raşit SERT	Öğretmen	Geleneksel Çocuk Oyunları Semineri	2024	2024030110
Raşit SERT	Öğretmen	2.02.05.03.005 - Geleneksel Çocuk Oyunları Kursu	2024	2024030016
Raşit SERT	Öğretmen	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982128
Salih TURALI	Öğretmen	ARAMA-KURTARMA-TAHLİYE EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019	2019030171
Salih TURALI	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030318
Salih TURALI	Öğretmen	ARAMA, KURTARMA VE TAHLİYE SEMİNERİ	2019	2019030476
Salih TURALI	Öğretmen	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001126
Salih TURALI	Öğretmen	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Salih TURALI	Öğretmen	1.01.01.06.023 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2	2022	2022001014
Salih TURALI	Öğretmen	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Salih TURALI	Öğretmen	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001296
Salih TURALI	Öğretmen	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336

Salih TURALI	Öğretmen	2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002459
Salih TURALI	Öğretmen	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Salih TURALI	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Salih TURALI	Öğretmen	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
Salih TURALI	Öğretmen	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007731
Salih TURALI	Öğretmen	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2024	2024030078
Salih TURALI	Öğretmen	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982128
Serkan IŞIK	Öğretmen	3.02.03.02.005 - Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu	2019	2019030344
Serkan IŞIK	Öğretmen	E-Rehberlik Modülü Kullanım Semineri,	2019	2019030395
Serkan IŞIK	Öğretmen	4.01.01.02.055 - Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri	2021	2021001125
Serkan IŞIK	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022030174
Serkan IŞIK	Öğretmen	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Serkan IŞIK	Öğretmen	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Serkan IŞIK	Öğretmen	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Serkan IŞIK	Öğretmen	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
Serkan IŞIK	Öğretmen	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Serkan IŞIK	Öğretmen	2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	2023	2023001346
Serkan IŞIK	Öğretmen	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Serkan IŞIK	Öğretmen	2.02.04.02.037 - Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri	2023	2023030234
Serkan IŞIK	Öğretmen	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Serkan IŞIK	Öğretmen	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023030430
Serkan IŞIK	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Serkan IŞIK	Öğretmen	4.01.04.02.029 - Okul-Kurum Gıda İşletmesi Denetimi Eğitimi Semineri	2024	2024030053
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	Aday Öğretmen Yetiştirme Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2019	2019120354
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	2019	2019120363
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2019	2019120378
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	2019	2019120399
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	2019	2019120416
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	2019	2019120425
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2019	2019120437
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	Aday Öğretmen Yetiştirme Afet Eğitimi Semineri	2019	2019120460
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2019	2019120461
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	Aday Öğretmen Yetiştirme Anadolu'da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	2020	2019120473

Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	2020	2020120088
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	2020	2020120098
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000207
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2020000606
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2021	2021000124
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2021	2021000072
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	2021	2021000075
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	2021	2021001110
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021	2021001139
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000861
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000869
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000994
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001254
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023120101
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024030242
Servet Kemal BİNZET	Öğretmen	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982335
Seviye KARAAĞAÇ	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030243
Seviye KARAAĞAÇ	Öğretmen	2.01.01.06.010 - Açık Uçlu Soru Hazırlama Kursu 1	2019	2019030385
Seviye KARAAĞAÇ	Öğretmen	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001126
Seviye KARAAĞAÇ	Öğretmen	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Seviye KARAAĞAÇ	Öğretmen	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
Seviye KARAAĞAÇ	Öğretmen	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Seviye KARAAĞAÇ	Öğretmen	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
Seviye KARAAĞAÇ	Öğretmen	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
Seviye KARAAĞAÇ	Öğretmen	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Seviye KARAAĞAÇ	Öğretmen	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
Seviye KARAAĞAÇ	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

Seviye KARAAĞAÇ	Öğretmen	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981923
Yıldız İnci AYAĞ	Öğretmen	2.01.01.06.010 - Açık Uçlu Soru Hazırlama Kursu 1	2019	2019030111
Yıldız İnci AYAĞ	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030243
Yıldız İnci AYAĞ	Öğretmen	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yaşlamak Semineri	2022	2022001016
Yıldız İnci AYAĞ	Öğretmen	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Yıldız İnci AYAĞ	Öğretmen	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022001574
Yıldız İnci AYAĞ	Öğretmen	2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001581
Yıldız İnci AYAĞ	Öğretmen	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Yıldız İnci AYAĞ	Öğretmen	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Yıldız İnci AYAĞ	Öğretmen	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Yıldız İnci AYAĞ	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Yıldız İnci AYAĞ	Öğretmen	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2023	2023030483
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	Afet Eğitimi Semineri	2019	2019750138
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi	2019	2019750139
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi	2019	2019750181
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	Türkiye'de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	2019	2019750004
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği Semineri	2019	2019750005
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı Semineri	2019	2019750006
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2019	2019750008
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2019	2019750010
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030285
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	2.02.07.01.005 - Oryantiring Eğitimi Kursu	2019	2019030563
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİNDE GÜNCEL UYGULAMALAR	2020	2020030002
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	ETKİLİ İLETİŞİM VE SINIF YÖNETİMİ SEMİNERİ	2020	2020030004
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	2.02.07.01.002 - Okçuluk Kursu	2020	2020030612
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000001
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000025
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	2021	2021000137
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000168
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021	2021000039
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 1	2021	2021000166
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 2	2021	2021000167
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma / Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000169
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000172

Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000199
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	Proje Danışmanlığı Semineri	2021	2021000061
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	2021	2021000073
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000106
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000111
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021	2021001140
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Yunus ÇANKAYA	Öğretmen	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982128
Yurdagül BİNGÖL	Öğretmen	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
Yurdagül BİNGÖL	Öğretmen	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Yurdagül BİNGÖL	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022030186
Yurdagül BİNGÖL	Öğretmen	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Yurdagül BİNGÖL	Öğretmen	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Yurdagül BİNGÖL	Öğretmen	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Yurdagül BİNGÖL	Öğretmen	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Yurdagül BİNGÖL	Öğretmen	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Yurdagül BİNGÖL	Öğretmen	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
Yurdagül BİNGÖL	Öğretmen	2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002459
Yurdagül BİNGÖL	Öğretmen	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Yurdagül BİNGÖL	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Yurdagül BİNGÖL	Öğretmen	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
Yurdagül BİNGÖL	Öğretmen	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007731
Yurdagül BİNGÖL	Öğretmen	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735

Tablo 20: Kurumdaki Mevcut Hizmetli Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Kadrolu hizmetli	1	0	İlkokul	13	1
2	TYP'li hizmetli	1	0	Lisans	1	1

Tablo 21: Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Unvanı	Görevleri
Okul Müdürü	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rehberlik Programının Yönetimi 2. Personel Yönetimi 3. Öğrenci İlerlemesinin İzlenmesi 4. Ebeveyn ve Toplum İletişimi 5. Rehberlik Politikalarının Geliştirilmesi 6. Kriz Durumlarında Müdahale 7. Rehberlik Hizmetlerinin Koordinasyonu
Müdür Yardımcısı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Velilerle İletişim ve İşbirliği 2. Personel Yönetimine Destek 3. Kriz Durumlarında Destek Olma 4. Okul Topluluğuyla İletişim Kurma 5. Rehberlik Programının Yönetimine Destek Olma 6. Öğrenci İlerlemesini İzleme ve Değerlendirme 7. Rehberlik Programının Geliştirilmesine Katkı Sağlama
Öğretmenler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenci Danışmanlığı ve Destek 2. Akademik Rehberlik 3. Kariyer Rehberliği 4. Sosyal ve Duygusal Destek 5. Aile İletişimi ve İşbirliği 6. Rehberlik Programının Desteklenmesi 7. Kriz Durumlarında Müdahale
Yardımcı Hizmetler Personeli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ofis Temizliği ve Bakımı 2. Dokümantasyon ve Dosyalama 3. Toplantı ve Etkinlik Destek 4. Malzeme ve Ekipman Yönetimi 5. Öğrenci Destek Hizmetleri yardımcı olma 6. Güvenlik ve Gizlilik. 7. Diğer Genel Destek İşleri

Tablo 22: Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanım ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	0	1	320	21	300	5	15	10

2.7.3. Teknolojik Düzey

Ekrem Yavuz Ortaokulu olarak derslerde akıllı tahta etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca okulla ilgili haber ve duyuruların yer aldığı LCD pano Okul koridorunda güncel olarak kullanılmaktadır. Bunun yanında törenlerde kullanılmak üzere ses sistemi mevcuttur.

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 23: Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Teknolojik Kaynak	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı Tahta Sayısı	13	13	12	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	15	15	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	5	5	0
Projeksiyon Sayısı	2	2	0	0
TV Sayısı	2	2	2	0
Yazıcı Sayısı	5	5	5	0
Fotokopi Makinası Sayısı	1	1	1	0
İnternet Bağlantı Hızı	8-16 mb	50 mb	50 mb	0
Ses Sistemi	1	1	1	0
Kamera	9	9	15	0
Zil Sistemi	1	1	1	0

Okulumuz Bina ve Alanları

Ekrem Yavuz Ortaokulu binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır

Tablo 24: Fiziki Mekân Durumu.

Fiziki Mekan	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
İdari Odalar	Var		2		
Öğretmenler Odası	Var		1		
Rehberlik Odası	Var		1		
Kantin		Yok	0		
Çok Amaçlı Salon		Yok	0	Var	Tören ve toplantılarda kullanmak için gereklidir.
Çok Amaçlı Saha	Var		1		
Kütüphane		Yok	0	Var	Öğrencilerin kitap okuma alanına ve daha çok kitaba ihtiyacı vardır.
Fen Laboratuvarı		Yok	0	Var	Öğrencilerin dersi daha iyi işleyebilmesi için gereklidir.
Spor Odası	Var		1		
Bilgisayar Laboratuvarı	Var		1		
Mescit	Var		1		

2.7.4. Mali Kaynaklar

Okulumuzun mali kaynakları genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılardır. Bütçe işlemleri okul müdürü Alim Veli TÜRK tarafından yürütülür. Enflasyon oranı da dikkate alınarak plan dönemi boyunca gerçekleşecek kaynak artışı tahmini olarak aşağıda belirlenmiştir.

Tablo 25: Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	50.000	100.000	150.000	200.000	250.000
Okul Aile Birliği	182.300	200.000	220.000	240.000	260.000
Özel İdare	0	0	0	0	0
Kira Gelirleri	0	0	0	0	0
Döner Sermaye	0	0	0	0	0
Dış Kaynak/Projeler	0	0	0	0	0
Diğer	1.000	1.200	1.400	1.600	1.800
TOPLAM	233.300	351.200	371.400	441.600	511.800

Kurum bütçesinde giderler aşağıdaki başlıklar altında toplanmıştır.

Tablo 26: Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Yok
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
Onarım	Okul binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. Bakım giderleri
Bilgisayar / Makine	Bilgisayar ve okuldaki makinelerin bakım masrafları
Faturalar	Telefon, mesaj giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo 27: Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik		2.199,25		0		0
Küçük Onarım		861,40		300,00		4.492,00
Bilgisayar Harcamaları		0		0		0
Büro Makineleri Harcamaları		0		0		0
Faturalar	2.100	89,60	46.030	4.000,70	73.785	33.059,50
Sosyal Faaliyetler		0		0		0
Kırtasiye		1.389,70		4.971,50		9.117,75
GENEL		4.539,95		9.272,20		46.669,25

2.7.5. İstatistiki Veriler

Okulumuzla ilgili her türlü sayısal veriler geriye dönük olarak (en az 3 yıllık) verilmiştir.

Tablo 28: Okulla İlgili İstatistiki Veriler Tablosu

	2021	2022	2023
Öğrenci Mevcudu	300	311	319
Şube başına düşen Öğrenci sayısı	25	25,9	26,6
Mevcudu en fazla olan şubenin öğrenci sayısı	29	32	34
Mevcudu en az olan şubenin öğrenci sayısı	21	22	23
Kaynaştırma eğitimine tabi öğrenci sayısı	9	10	11
Kursa katılan öğrenci sayısı	90	100	0
Kursta görev alan öğretmen sayısı	9	9	0
Ulusal düzeyde yapılan sınavlarda başarı sağlayan öğrenci sayısı	0	0	0
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı/oranı,	%100	%78	%78
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı/oranı	0	2,6	1,3
Spor lisanslı öğrenci sayısı	72	50	40
Sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısı	0	8	6
Çocuk Kulübü sayısı	9	9	10
Çocuk Kulübüne devam eden öğrenci sayısı	300	303	313
Okulda yapılan sosyal faaliyetlerin sayısı	15	25	30
Okulda yapılan sosyal faaliyetlere katılan öğretmen sayısı	21	21	22
Okulda yapılan sosyal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	300	303	313
Okulda yapılan sosyal faaliyetlere katılan veli sayısı	120	160	170
Okulda yapılan Kültürel faaliyetlere katılan öğretmen sayısı	21	21	22
Okulda yapılan Kültürel sosyal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	300	303	313
Okulda yapılan Kültürel faaliyetlere katılan veli sayısı	120	160	180

2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi - PESTLE)

Çevre analiziyle okulumuz üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Dış çevreyi oluşturan unsurlar (nüfus, demografik yapı, coğrafi alan, kentsel gelişme,

sosyokültürel hayat, ekonomik, sosyal, politik, kültürel durum, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler vb.) okulumuz kontrolü dışındaki koşullara bağlı ve farklı eğilimlere sahiptir. Bu unsurlar doğrudan veya dolaylı olarak okulumuz faaliyet alanlarını etkilemektedir.

Okulun içi analizde, sağlıklı bir şekilde ortaya konan güçlü ve zayıf yönler, çevre analizi aşamasında elde edilecek fırsatlar ve tehditler ile birlikte değerlendirilerek en uygun stratejiler belirlenecektir.

Tablo 29: PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none"> • Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program, • Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi, • Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi, • Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar, • Okul çevresindeki politik durum 	<ul style="list-style-type: none"> • Okul bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, • İş kapasitesi, • Okul gelirini arttırıcı unsurlar, • Okul giderlerini arttırıcı unsurlar, • Tasarruf sağlama imkânları, • Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları, • Kullanılabilir bütçe
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none"> • Kariyer beklentileri, • Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri, • Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.), • Nüfus artışı, • Göç, • Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı, • Beslenme alışkanlıkları, • Değerler, mesleki etik kuralları vb. 	<ul style="list-style-type: none"> • Okul teknoloji kullanım durumu • e-Devlet uygulamaları, • Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları, • Okul sahip olmadığı teknolojik araçlar • Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, • Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar, • Teknoloji alanındaki gelişmeler • Teknolojinin eğitimde kullanımı
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none"> • Hava ve su kirlenmesi, • Toprak yapısı, • Bitki örtüsü, • Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar, • Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar, • Doğal afetler(deprem kuşağında bulunma, Covid19, kene vakaları vb.) 	

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Tablo 30: GZFT Listesi

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı • Kendini geliştiren gelişime açık, dinamik ve deneyimli öğretmen kadrosu • Veli iletişiminin güçlü olması • Okulun tek katlı ve okul bahçesinin büyük olması • BT laboratuvarı, spor odası mescit ve güvenlik kameralarının sahip olması • LGS de başarı ortalamalarımızın il genelinde üzerinde olması • İl geneli yapılan çeşitli spor dallarında aktif ve başarılı olmamız • Kültürel ve sanatsal etkinliklerin olması • Her sınıfta etkileşimli tahtanın bulunması • Bakanlıktan gelen bütçenin var olması • Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması • Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması • Yerel ve ulusal projelere aktif katılım • Okulum Temiz, Beslenme Dostu Okul olmamız 	<ul style="list-style-type: none"> • Okul binasının eski olması • Eğitim Öğretime yeteri kadar önem vermeyen öğrencilerin olması • Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği • Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı • Parçalanmış aile çocuklarının okula uyum sorunu • TYP kapsamında çalışana personelin her sene değişmesi • Eğitim Öğretime yeteri kadar önem vermeyen velilerimizin olması • Çok amaçlı salonunun bulunmaması • Fen laboratuvarının olmaması • Kütüphanenin olmaması • Güvenlik görevlisinin olmaması • Okulun ihtiyaçları için verilen bütçenin yetersiz kalması • Personel verimliliğinin artırılması • STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunmaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlanması • İlde köklü üniversitelerin varlığı ve ilin tarihi dokusunun zenginliği • Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması • Mevzuata uygun derslerin işlenmesi, okulumuzun yasalara uyan personele sahip olması • Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği • Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması • Anne-baba ayrılığı, aile içi şiddetin vb. olumsuzluklardan etkilen öğrencilerimizin bulunması. • Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum sorunu • Sosyal Medyanın öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması • Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği • Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu • Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

GZFT analizinin yalnızca güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditlerin tespiti olarak algılanmaması gerekir. GZFT analizinin amacı güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler arasındaki ilişkileri analiz ederek strateji geliştirme sürecine yön vermektir. GZFT analizi çalışmasını takiben, stratejilerin belirlenmesine yardımcı olacak tamamlayıcı bir çalışma Tablo 31 de yapılmıştır. Bu kapsamda, GZFT analizi sonuçlarıyla stratejiler arasındaki ilişki belirlenir.

Tablo 31: GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	Okul/kurumun güçlü yönleri ile dış çevrenin sunduğu fırsatlardan faydalanmaya yönelik geliştirilen stratejilerdir.	Dış çevredeki tehditlerin olumsuz etkilerini, okul/kurumun güçlü yönlerini kullanarak en aza indirmeye yönelik geliştirilen stratejilerdir.
Zayıf Yönler	Okul/kurumun zayıf yönlerinin olumsuz etkilerini en aza indirgerken fırsatların olası olumlu etkilerinden azami düzeyde yararlanmaya yönelik geliştirilen stratejilerdir.	Zayıf yönler ve tehditlerin olumsuz etkilerini en aza indirmeye yönelik geliştirilen stratejilerdir.

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi çerçevesinde gerçekleştirilen tüm çalışmalardan elde edilen veriler; paydaş anketleri, toplantı tutanakları vs. göz önünde bulundurularak özet bir bakış geliştirilmiştir. Oluşturulan tablo amaç ve hedeflere ulaşmak için temel yapıyı oluşturmaktadır. Tablo 32’te farklı durum analizi bulguları için birer tespit ve ihtiyaçlar alanı verilmiştir.

Tablo 32: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması
Paydaş Analizi	Aileler ile iletişim ve iş birliği yetersizdir.	Aileler ile ilişkileri güçlendirecek
Okul İçi Analiz	Öğrencilerin öğrenme stilleri arasında en yüksek yüzde (%80) sosyal öğrenmedir.	İş birlikçi öğretim tekniklerine ağırlık verilmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyonumuz

Gelenek, görenek ve töremizi bozmadan Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, okulumuzda eğitim alan öğrencilerine huzurlu, sağlıklı ve başarıyı teşvik eden eğitim ve öğretim ortamlarını sağlamak, her zaman değişime, yeniliğe açık, Ekrem Yavuz Ortaokulu öğretmen ve öğrencileri ile birlikte adı anılır bir okul olmaktır.

3.2. Vizyonumuz

Okulumuzda bilim, kültür ve manevi değerlerin kazandırıldığı öncü kuruluş olmak. Öğrencilerin kabiliyetlerine uygun lise ve programlara yönlendirmek.

3.3. Temel Değerler

- ✓ Önce insan,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

4. AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Belirlenen vizyona ulaşmak için durum analizi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçlar çerçevesinde amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler belirlenmiştir. Taslak amaç ve hedeflere ilişkin çalışmalar stratejik planlama ekibinin koordinasyonunda yürütülmüştür. Bu çalışmalar çerçevesinde, her bir hedef için hedef kartları oluşturulmuştur.

4.1. Amaçlar

Amaçlar belirlenirken Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu'ndan (Tablo 32) faydalanılmıştır. Taslak amaçlar, stratejik planlama ekibi tarafından belirlenmiştir.

4.2. Hedefler

Hedefler, amaçların gerçekleştirilmesine yönelik öngörülen çıktı ve sonuçların tanımlanmış bir zaman dilimi içerisinde nitelik ve nicelik olarak ifadesidir. Hedeflerimiz; okul misyon, vizyon, temel değerleri ve amaçlarıyla tutarlıdır.

4.3. Performans Göstergeleri

Tema I: Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1	Afyonkarahisar İstiklal Mahallesindeki tüm 4. Sınıf öğrencilerinin okulumuza erişimini sağlamak ve bunun her sene sürekliliğini artırmak.
Hedef 1.1	Afyonkarahisar İstiklal Mahallesindeki kayıt bölgemizde yer alan çocukların okulu seçme oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.1.1.a Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	25	%80	% 82	% 85	% 87	% 90	% 92	Yıllık	Yıllık
PG.1.1.b. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	25	%100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	Yıllık	Yıllık
PG.1.1.c. Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	%12	% 10	% 8	%7	%6	%5	Yıllık	Yıllık
PG.1.1.d. Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	25	%8	%7	%6	%5	%4	%3	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Ekrem Yavuz Ortaokulu Müdürlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler								
Riskler	Yasal ve Düzenleyici Değişiklikler, Sağlık ve Güvenlik Riskleri								
Stratejiler	S.1 Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. S.2 Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. S-3 Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. S-4 Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkleri konularında araştırma yapılacak ve önleyici tedbirler alınacaktır. S-5 Özellikle ilköğretimden ortaöğretime geçişte yaşanan sıkıntıları gidermek için öğrencilere yönelik uyum çalışmaları yapılacaktır. S-6 Okulumuzda tüm bireylerin sportif, kültürel ve sanatsal etkinliklerle buluşturularak yeteneklerinin ortaya çıkmasını sağlayacak faaliyetler ve								

	projeler yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	40.000 TL
Tespitler	Okulumuzun bulunduğu mahallede okulumuza kayıt oranımız %80 olup hedefimiz %92'ye çıkarmaktır.
İhtiyaçlar	Okulumuza kayıt oranını arttırmak için veli görüşmeleri ve veli bilgilerdirmelerinin yapılması gerekmektedir.

Tema II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması

Amaç 2	Yetkin, girişimci, yenilikçi, dini değerlere sahip ve evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı bireyler yetiştirmek.
Hedef 2.1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.2.1.a Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	20	75	78	80	83	85	87	Yıllık	Yıllık
PG.2.1.b Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	85	90	92	94	96	100	Yıllık	Yıllık
PG.2.1.c Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	20	25	30	35	40	45	Yıllık	Yıllık
PG.2.1.d Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	20	64	66	68	70	72	75	Yıllık	Yıllık
PG.2.1.e Okulum Temiz Sertifikasına sahip olma	20	1	1	1	1	1	1	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Ekrem Yavuz Ortaokulu Müdürlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler								
Riskler	Yasal ve Düzenleyici Değişiklikler, Sağlık ve Güvenlik Riskleri								
Stratejiler	<p>S.1 Öğrenci ve velileri bilinçlendirmelerine yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S.2 Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkleri konularında araştırma yapılacak ve önleyici tedbirler alınacaktır.</p> <p>S-3 Kurumumuz, her eğitim kademesinde düzenlenen sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin artırılması için teşvik edilecektir.</p> <p>S-4 Öğrencilerin motivasyonlarını arttırmaya yönelik geliştirilecek projeler (Akran koçluğu, Öğretmen koçluğu gibi) hayata geçirilecektir</p>								

	S-5 Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.
MaliyetTahmini	40.000 TL
Tespitler	Okulumuz öğrencilerinin 75 olan yıl sonu başarı puanlarını hedefimiz 87'ye çıkarmaktır.
İhtiyaçlar	Öğrencilerimizin başarı durumlarını arttırmak için gerekli rehberlik çalışmalarının yapılması gerekmektedir.

Amaç 2	Yetkin, girişimci, yenilikçi, dini değerlere sahip ve evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı bireyler yetiştirmek.
Hedef 2.2	Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.2.2.a Eğitim Öğretim yılı boyunca yapılan mesleki rehberlik faaliyetlere katılım oranı (%)	50	100	100	100	100	100	100	Yıllık	Yıllık
PG.2.2.b Eğitim Öğretim yılı boyunca yapılan Kariyer Günleri etkinlikleri.	50	5	6	7	8	9	10	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Ekrem Yavuz Ortaokulu Müdürlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler								
Riskler	Yasal ve Düzenleyici Değişiklikler, Sağlık ve Güvenlik Riskleri								
Stratejiler	S.1 Mesleki rehberlik için okul gezileri düzenlenecektir. S.2 Öğrenci ve velileri bilinçlendirmelerine yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.								
MaliyetTahmini	40.000 TL								
Tespitler	Okulumuz öğrencilerimizin mesleki rehberlik faaliyetlerine katılım oranı %100 korunarak, Kariyer Günleri etkinlikleri arttırılacaktır.								
İhtiyaçlar	Öğrencilerimizin ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getirmek için gerekli rehberlik çalışmalarının yapılması gerekmektedir.								

Tema III: Kurumsal Kapasite

Amaç 3	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.
Hedef 3.1	Okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilerek eğitim öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.3.1.a Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	%25	15	14	14	14	14	14	Yıllık	Yıllık
PG.3.2.b Sınıf başına düşen öğrenci sayısı	%25	29	28	27	26	25	25	Yıllık	Yıllık
PG.3.3.c. Kitaplığı olan sınıf oranı (%)	%25	%100	%100	%100	%100	%100	%100	Yıllık	Yıllık
PG.3.4.d. Okul bahçesindeki oyun ve spor alanları oranı	%25	%100	%100	%100	%100	%100	%100	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Ekrem Yavuz Ortaokulu Müdürlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birimler	İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler								
Riskler	Yasal ve Düzenleyici Değişiklikler, Sağlık ve Güvenlik Riskleri								
Stratejiler	<p>S.1 Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır</p> <p>S.2 Okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.</p> <p>S-3 Fiziki ortamlara ilişkin standartlar güvenlik, hijyen ve konfor şartları dikkate alınarak geliştirilecektir.</p> <p>S-4 Okul içerisi ve dışarısında öğrencilerin daha güvenli bir eğitim ortamında bulunmaları için gerekli tedbirler alınacaktır.</p> <p>S-5 Okulların yapı ve donatımına yönelik hayırseverleri teşvik edecek projeler geliştirilecektir.</p>								
MaliyetTahmini	40.000 TL								
Tespitler	Okulumuzun fiziki yapısının iyileştirilmesi eğitim öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olmasını sağlayacaktır.								
İhtiyaçlar	Sınıf başına düşen öğrenci sayımızın düşürülmesi gerekmektedir.								

4.4. Stratejilerin Belirlenmesi

- ✓ Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.
- ✓ Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.
- ✓ Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.
- ✓ Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkleri konularında araştırma yapılacak ve önleyici tedbirler alınacaktır.

- ✓ Özellikle ilköğretimden ortaöğretime geçişte yaşanan sıkıntıları gidermek için öğrencilere yönelik uyum çalışmaları yapılacaktır.
- ✓ Okulumuzda tüm bireylerin sportif, kültürel ve sanatsal etkinliklerle buluşturularak yeteneklerinin ortaya çıkmasını sağlayacak faaliyetler ve projeler yapılacaktır.
- ✓ Öğrenci ve velileri bilinçlendirmelerine yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.
- ✓ Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkleri konularında araştırma yapılacak ve önleyici tedbirler alınacaktır.
- ✓ Kurumumuz, her eğitim kademesinde düzenlenen sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin artırılması için teşvik edilecektir.
- ✓ Öğrencilerin motivasyonlarını artırmaya yönelik geliştirilecek projeler (Akran koçluğu, Öğretmen koçluğu gibi)hayata geçirilecektir.
- ✓ Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.
- ✓ Mesleki rehberlik için okul gezileri düzenlenecektir.
- ✓ Öğrenci ve velileri bilinçlendirmelerine yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.
- ✓ Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.
- ✓ Okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.
- ✓ Fiziki ortamlara ilişkin standartlar güvenlik, hijyen ve konfor şartları dikkate alınarak geliştirilecektir.
- ✓ Okul içerisi ve dışarısında öğrencilerin daha güvenli bir eğitim ortamında bulunmaları için gerekli tedbirler alınacaktır.
- ✓ Okulların yapı ve donatımına yönelik hayırseverleri teşvik edecek projeler geliştirilecektir.

4.5. Maliyetlendirme

Tablo 33: Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	4.000	6.000	8.000	10.000	12.000	40.000
Hedef 1.1	4.000	6.000	8.000	10.000	12.000	40.000
Amaç 2	4.000	6.000	8.000	10.000	12.000	40.000
Hedef 2.1	4.000	6.000	8.000	10.000	12.000	40.000
Hedef 2.2	4.000	6.000	8.000	10.000	12.000	40.000
Amaç 3	4.000	6.000	8.000	10.000	12.000	40.000
Hedef 3.1	4.000	6.000	8.000	10.000	12.000	40.000
Genel Yönetim Gideri	10.000	12.000	14.000	16.000	18.000	70.000
TOPLAM	38.000	54.000	70.000	86.000	102.000	350.000

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Tablo 34a: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 1	Afyonkarahisar İstiklal Mahallesiindeki tüm 4. Sınıf öğrencilerinin okulumuza erişimini sağlamak ve bunun her sene sürekliliğini artırmak.				
Hedef 1.1	Afyonkarahisar İstiklal Mahallesiindeki kayıt bölgemizde yer alan çocukların okulu seçme oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.				
Hedef 1.1 Performansı					
Sorumlu Birim	Okul yönetim kadrosu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri * (A)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.a Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	25	80	92		
PG.1.1.b. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	25	100	100		
PG.1.1.c. Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	12	5		
PG.1.1.d. Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	25	8	3		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler **					

* 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik plan için 2023 yılsonu değeridir.

** Her yıl ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağıın analizi yapılır. Hedeflene değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler varsa değerlendirilir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirlere kısaca yer verilir.

Tablo 34b: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 2	Yetkin, girişimci, yenilikçi, değerlere sahip ve evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı bireyler yetiştirmek.				
Hedef 2.1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.				
Hedef 2.1 Performansı					
Sorumlu Birim	Okul yönetim kadrosu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri * (A)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.a Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	20	75	87		
PG.2.1.c. Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	85	90		
PG.2.1.d. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	20	45		
PG.2.1.e. Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	20	64	75		
PG.2.1.f. Okulum temiz Sertifikasına sahip olma	20	1	1		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler **					

* 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik plan için 2023 yılsonu değeridir.

** Her yıl ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağına analizi yapılır. Hedeflene değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler varsa değerlendirilir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirlere kısaca yer verilir.

Tablo 34c: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 2	Yetkin, girişimci, yenilikçi, dini değerlere sahip ve evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı bireyler yetiştirmek.				
Hedef 2.2	Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.				
Hedef 2.2 Performansı					
Sorumlu Birim	Okul yönetim kadrosu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri * (A)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.a Eğitim Öğretim yılı boyunca yapılan mesleki rehberlik faaliyetlere katılım oranı (%)	50	100	100		
PG.2.2.b Eğitim Öğretim yılı boyunca yapılan Kariyer Günleri etkinlikleri.	50	5	10		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler **					

* 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik plan için 2023 yılsonu değeridir.

** Her yıl ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağına analizi yapılır. Hedeflene değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler varsa değerlendirilir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirlere kısaca yer verilir.

Tablo 34d: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 3	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.				
Hedef 3.1	Okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilerek eğitim öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olması sağlanacaktır.				
Hedef 3.1 Performansı					
Sorumlu Birim	Okul yönetim kadrosu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri * (A)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.a Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	%25	15	14		
PG.3.2.b Sınıf başına düşen öğrenci sayısı	%25	29	25		
PG.3.3.c. Kitaplığı olan sınıf oranı (%)	%25	100	100		
PG.3.4.d. Okul bahçesindeki oyun ve spor alanları oranı (%)	%25	100	100		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler **					

* 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik plan için 2023 yılsonu değeridir.

** Her yıl ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılır. Hedeflene değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler varsa değerlendirilir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirlere kısaca yer verilir.

6. TABLO, ŞEKİL, GRAFİK VE EKLER

Ek-4 Paydaş Anketleri

Sevgili Öğrencimiz;

- Bu anketin amacı, okul hakkındaki görüşlerini toplamaktır.
- Bu anket, kimlik bilgileri girilmeden yapılmalıdır.
- Okul hakkında görüşlerini yansıtan kutuya “X” işareti koyarak neler düşündüğünü öğrenmemize yardımcı olabilirsin.
- Anketimize katıldığın için teşekkür ederiz.

NO	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	()	()	()	()	()
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	()	()	()	()	()
09-	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	()	()	()	()	()
10-	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	()	()	()	()	()
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	()	()	()	()	()
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	()	()	()	()	()
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	()	()	()	()	()
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	()	()	()	()	()
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	()	()	()	()	()
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	()	()	()	()	()
17-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	()	()	()	()	()
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	()	()	()	()	()
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	()	()	()	()	()

Kıymetli Öğretmenimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmalarını hakkındaki görüşlerinizi almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya “X” işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	()	()	()	()	()
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	()	()	()	()	()
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	()	()	()	()	()
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	()	()	()	()	()
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	()	()	()	()	()
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	()	()	()	()	()
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	()	()	()	()	()
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	()	()	()	()	()
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	()	()	()	()	()
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	()	()	()	()	()
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	()	()	()	()	()
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	()	()	()	()	()
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	()	()	()	()	()
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	()	()	()	()	()

Kıymetli Velimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşleriniz almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya “X” işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katlıyorum	Katlıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	()	()	()	()	()
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	()	()	()	()	()
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	()	()	()	()	()
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	()	()	()	()	()
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	()	()	()	()	()
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	()	()	()	()	()
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	()	()	()	()	()
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	()	()	()	()	()
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	()	()	()	()	()
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	()	()	()	()	()
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	()	()	()	()	()
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	()	()	()	()	()
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	()	()	()	()	()
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	()	()	()	()	()
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	()	()	()	()	()
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	()	()	()	()	()
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	()	()	()	()	()
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	()	()	()	()	()
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	()	()	()	()	()



T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-49809702-602.04.01-102746980
Konu : 2024-2028 Stratejik Plan

21.05.2024

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) 24.12.20013 Tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
b) 26.05.2006 Tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamayla İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
c) 05.04.2024 tarih ve E-49809702-602.04.02-100241492 sayılı yazımız

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9.maddesinde;

"Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar" denilmektedir.

Bakanlığımız, Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğindeki "Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı" nı Bakan Onayı ile 1.01.2024 tarihi itibarıyla uygulamaya koymuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile Millî Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır. İlgili genelge doğrultusunda Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmış ve yayımlanmıştır.

Bakanlığımız Stratejik Planı ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesi ile İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgili genelge ile uygun görülmüştür. Bu kapsamda, Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü İl Stratejik Planının yayımlanmasıyla birlikte "05.04.2024 tarih ve E-49809702-602.04.02-100241492 sayılı yazı" kapsamında okul ve kurumlarımızın hazırladıkları ve Müdürlüğümüz Arge Birimi Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenen ve uygun görülen 2024-2028 Okul/Kurum Stratejik Planlarını yayınlamaları ve uygulamaya koymaları Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

OLUR

Miraç SÜNNETCİ
İl Millî Eğitim Müdürü

DAĞITIM :

-Merkez Tüm Okul ve Kurum Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Selçuklu Mah. Adnan Kahveci Cad. No: 24/1 Afyonkarahisar

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (272) 213 76 03

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mahmut İSTER

Unvan : Memur

İnternet Adresi:

Faks: _____

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **750b-71e0-315f-9ea1-0767** kodu ile teyit edilebilir.

